

**ПрАТ «Українсько-польський ВНЗ  
«Центрально-Європейський університет»**

**НАКАЗ**

Від 25.08.2024 р.

№ \_\_\_\_\_

Про змішане навчання здобувачів освіти в Українсько-Польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет» у 2024-2025 н.р.»

Керуючись Законом України «Про затвердження Указу Президента України 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022р., наказом МОН України № 466 від 25.04.2013 року «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» та Положенням про організацію освітнього процесу в Українсько-польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет», на підставі рекомендацій МОН України

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу в Українсько-польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет» (далі Університет) у 2024-2025 навчальному році в умовах дії воєнного стану:

- у 2024-2025 н.р. під час дії правового режиму воєнного стану освітній процес в Університеті здійснюється за змішаною формою;
- перебування у закладі освіти сторонніх осіб заборонено;
- оскільки в Університеті укриття не облаштовано, то на випадок повітряної тривоги всі працівники та студенти мають користуватися найближчим укриттям, яке знаходиться в приміщенні станції метро Золоті Ворота;
- перед початком навчального року усі працівники Університету та студенти зобов'язані ознайомитися з місцем укриття, дорогою до нього, алгоритмом дій під час повітряної тривоги;
- за сигналом оповіщення про повітряну тривогу освітній процес призупиняється, працівники Університету та студенти, керуючись розробленим алгоритмом дій, організовано переміщаються в укриття і перебувають там до відбою тривоги. Якщо сигнал прозвучав до завершення занять, освітній процес відновлюється відповідно до розкладу занять.

2. Врахувати особливості організації освітнього процесу в Університеті в умовах дії правового режиму воєнного стану:

- освітній процес за рішенням Вченої Ради Протокол №1 від 25.08.2023р. здійснюється за змішаною формою навчання відповідно графіку (Чергування очного і дистанційного навчання);

- організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм;

- викладачі працюють зі студентами, що перебувають удома, шляхом використання технологій дистанційного навчання відповідно основного розкладу, використовуючи Веб-ресурси платформи Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, месенджери Viber, Telegram, FB Messenger.

3. Затвердити «Порядок організації та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання на онлайн-платформах в Українсько-польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет» у 2024-2025 н.р. та довести його зміст до всіх учасників навчального процесу.

Додаток: Порядок організації та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання на онлайн-платформах в Українсько-польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет».

**Перший проректор**

—

**О.Ю.Шепелюк**

## **ПОРЯДОК**

**організації та проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання на онлайн-платформах в Українсько-польському ВНЗ «Центрально-Європейський університет»**

Даний порядок розроблений відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/9-249 від 14.05.2020 р.) з метою методичної підтримки з питань організації оцінювання результатів навчання студентів із застосуванням інтернет-технологій та засобів телефонного і відео- зв'язку в дистанційному режимі.

Відповідно листу МОН України, рекомендації доповнюють, але не замінюють ті кращі практики та рішення, що їх заклади освіти вже розробили та впровадили в умовах карантинних обмежень.

### **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Дистанційні технології навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі.

1.2. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації, вбудовані до системи управління навчанням (LMS), електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram, Messenger та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо. Рекомендоване програмне забезпечення та єдиний інструмент комунікацій може закріплюватися наказом ректора.

1.3. Контрольні заходи освітнього процесу із застосуванням дистанційних технологій навчання повинні відповідати таким вимогам:

- авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання;
- можливість визначення часу початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань;
- об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань;
- варіативність формування завдань контрольних заходів із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань.

1.4. Наказом по університету можуть ухвалюватися рішення про внесення змін та доповнень (у вигляді додатків) до Положення про організацію освітнього процесу в університеті відповідно пунктам цього положення.

## **2. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

2.1. Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення дистанційних занять, а також шляхом оцінювання індивідуальних і групових завдань, що виконуються здобувачами освіти в електронній формі.

2.2. Проведення поточного контролю з використанням дистанційних технологій може здійснюватись із використанням різних типів завдань, таких як:

- автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- різнорівневі індивідуальні та групові завдання (звіт, презентація, проєкт, відеозапис тощо) з наданням зворотного зв'язку про результати перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти за матеріалом, що вивчається;
- оцінювання викладачем взаємодії та комунікації між здобувачами освіти в асинхронному та синхронному режимах за допомоги чату, форуму, опитування, анкетування тощо;
- взаємне оцінювання виконання завдань, що здійснюється здобувачами освіти стосовно одне одного;
- оцінювання викладачем результатів виконання здобувачами освіти групових завдань з використанням глосаріїв, вікі, баз даних навчальних дисциплін;
- завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді (наприклад, кейси);
- завдання, форма яких адаптована до виконання засобами LMS;
- інші інструменти.

2.3. У випадках, якщо для засвоєння окремих тем, модулів, інших змістових частин дисципліни були рекомендовані до вивчення дистанційні курси на зовнішніх платформах онлайн-курсів, наявність сертифікату або іншого підтвердження про успішне завершення курсу може зараховуватись у вигляді балів за відповідні змістові частини.

## **3. СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

3.1. Заліково-екзаменаційна сесія студентів відбувається у терміни, які визначені в затверджених графіках начального процесу. Проведення екзаменів відбувається відповідно до розкладу.

3.2. Викладач зобов'язаний повідомити здобувачів вищої освіти про проведення у дистанційному режимі консультацій, контрольних робіт, письмових та усних компонентів заліково-екзаменаційної сесії не пізніше 1 тижня перед відповідним заходом.

3.3. Семестровий контроль результатів навчання здобувачів освіти (у т.ч. екзамени, захист курсових проєктів (робіт), звітів про проходження практики) здійснюється у дистанційній формі засобами синхронної чи асинхронної комунікації, зокрема систем проведення відеоконференцій.

3.4. Обсяг матеріалу дисципліни, що вивчається і виноситься на підсумковий контроль, може бути скорочено за рахунок менш важливих, на думку викладача, питань програми навчальної дисципліни.

3.5. У разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених програмою навчальної дисципліни результатів навчання, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен (залік) шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку.

3.6. Під час проведення семестрового контролю у формі екзамену за затвердженим розкладом екзаменаційної сесії необхідно забезпечити ідентифікацію особи здобувачів освіти (важливо для завдань, які виконуються в усній формі).

3.7. На екзамен можуть бути винесені тестові запитання, типові і комплексні задачі, завдання, що потребують творчої відповіді та вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань. Слід приділити увагу належній якості укладання письмових завдань, щоб вони вимагали демонстрації студентами творчих навичок та передбачених програмою дисципліни результатів навчання, не могли бути успішно виконані шляхом копіювання відповідей з інших джерел.

3.8. Передекзаменаційна консультація може проводитися засобами аудіо або відеоконференцій за затвердженим розкладом. Під час проведення передекзаменаційної консультації рекомендується здійснити попередню перевірку технічних параметрів налаштування зв'язку зі здобувачами освіти, усунути виявлені проблеми.

3.9. Конкретний спосіб та етапи проведення екзамену визначаються з урахуванням технічних і комунікативних можливостей учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти повинні мати надійний інтернетзв'язок, у випадку усних відповідей — телефон або комп'ютер з мікрофоном, можливість встановити на комп'ютер необхідне програмне забезпечення, тощо.

3.10. Екзаменаційне завдання може складатись з:

- випадковим чином згенерованого засобами LMS або іншого ресурсу набору практичних ситуацій (стереотипних, діагностичних та евристичних завдань), які передбачають вирішення типових професійних завдань фахівця на робочому місці та дозволяють діагностувати рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача освіти і рівень його компетентності з навчальної дисципліни;

- тестових запитань із активованою опцією автоматичного вибору випадкових тестових запитань з бази тестів для кожного здобувача освіти, а також перемішуванням запропонованих варіантів відповіді;

- творчих завдань та експериментальних ситуацій, розв'язання яких потребує від здобувача освіти комплексних знань з дисципліни;

- інших завдань, які можуть продемонструвати рівень отриманих результатів навчання, на перевірку яких спрямований екзамен.

3.11. За наявності технічної можливості в обраній дистанційній платформі організації екзамену, можна надати здобувачам освіти право розпочати складання екзамену в обраний ними час у певному проміжку. Максимальна тривалість складання екзамену від моменту його початку здобувачем освіти має бути однаковою для всіх студентів. Якщо екзаменаційне завдання містить творчі питання, кейси, максимальна тривалість екзамену може бути збільшена.

3.12. У разі виникнення під час складання екзамену обставин непереборної сили здобувач освіти повинен негайно повідомити екзаменатора або іншу відповідальну особу про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відеофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, що перешкоджають його завершенню. За цих обставин можливість та час перескладання екзамену визначається екзаменатором та кафедрою в індивідуальному порядку.

3.13. Здобувачі освіти, які допущені до складання екзамену, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням визначених закладом освіти технічних засобів, мають надати кафедрі та екзаменаторові підтверджуючі матеріали до початку екзамену. У такому випадку екзаменаційною комісією має бути обраний альтернативний варіант складання екзамену, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача освіти, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача освіти.

3.14. Якщо опанування навчальної дисципліни (проходження практики) потребує обов'язкового виконання завдань, які неможливо виконати дистанційно, то відповідна дисципліна (практика) і підсумкове оцінювання з такої дисципліни (захист результатів проходження практики) можуть бути перенесені на наступний семестр шляхом внесення змін до навчального плану. У цьому випадку результати оцінювання здобувачів освіти з відповідної дисципліни не враховуватимуться при розрахунку рейтингового балу здобувачів освіти у поточному семестрі та будуть враховані при розрахунку рейтингового балу в наступному семестрі.

#### **4. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

4.1. Процедура проведення атестації у формі атестаційного іспиту з використанням дистанційних технологій навчання затверджується наказом по університету, вноситься у відповідні положення та оприлюднюється на сайті університету, та заздалегідь доводиться до відома здобувачів освіти та членів екзаменаційної комісії.

4.2. Порядок проведення атестаційного іспиту містить:

- форму проведення атестаційного іспиту з використанням дистанційних технологій навчання;

- графік роботи екзаменаційної комісії, з можливістю повторного складання атестаційного іспиту тими здобувачами освіти, у кого виникли технічні перешкоди під час першої спроби;

- інформацію про зміст і структуру завдань, що виносяться на атестаційний іспит;

- критерії оцінювання відповідей здобувачів освіти.

4.3. Передатестаційна консультація може проводитися засобами аудіо або відеоконференцій за затвердженим розкладом. Під час проведення передатестаційної консультації рекомендується здійснити попередню перевірку технічних параметрів налаштування зв'язку зі здобувачами освіти, усунути виявлені проблеми..

4.4. У разі виникнення під час атестації обставин непереборної сили здобувач освіти повинен негайно повідомити екзаменатора або іншу відповідальну особу про ці обставини за допомогою визначеного каналу зв'язку (телефон, месенджер тощо) з обов'язковою фото- або відеофіксацією стану виконання завдань та об'єктивних факторів, що перешкоджають його завершенню. За цих обставин можливість та час повторної атестації визначається екзаменаційною комісією в індивідуальному порядку.

Здобувачі освіти, які допущені до складання екзамену, але з об'єктивних причин не можуть взяти в ньому участь із використанням визначених закладом освіти технічних засобів, мають надати кафедрі підтверджуючі матеріали до початку атестації. У такому випадку екзаменаційною комісією має бути обраний альтернативний варіант складання екзамену, який би забезпечував ідентифікацію особи здобувача освіти, дотримання академічної доброчесності та можливість перевірки результатів навчання здобувача освіти.

4.5. Атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або на другому (магістерському) рівнях вищої освіти у формі захисту кваліфікаційної роботи з використанням дистанційних технологій навчання має здійснюватися в синхронному режимі (відеоконференція), при обов'язковій цифровій відеофіксації процесу атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи.

4.6. Запитання-відповіді до здобувача освіти обов'язково проводяться у синхронному режимі.

## **5. ДОКУМЕНТАЛЬНИЙ СУПРОВІД АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

5.1. На момент захисту кваліфікаційної роботи її паперовий примірник з власноручним підписом здобувача освіти має знаходитися в екзаменаційній комісії. Його надсилання може здійснюватися засобами поштового зв'язку.

5.2. Якщо у закладі освіти запроваджено систему електронного документообігу відповідно до вимог Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», то замість паперового примірника кваліфікаційної роботи здобувач освіти може надіслати екзаменаційній комісії її електронний примірник, засвідчений кваліфікованим електронним цифровим підписом. Екзаменаційна комісія здійснює перевірку такого підпису.

5.3. Якщо у закладі освіти не запроваджено систему електронного документообігу або на момент захисту кваліфікаційної роботи заклад освіти не одержав її підписаний здобувачем освіти паперовий примірник, то перед захистом здобувач освіти має надіслати екзаменаційній комісії електронний примірник кваліфікаційної роботи.

Крім повного оформленого тексту роботи, файл повинен містити в цифровому вигляді сертифікат про проходження перевірки на наявність/відсутність плагіату. Електронна версія роботи має бути ідентичною з друкованою.

На початку процедури захисту секретар екзаменаційної комісії у присутності комісії та здобувача освіти має оголосити перед виступом здобувача освіти фразу: «Чи підтверджуєте Ви, (ПІБ здобувача освіти), надсилання (дата) кваліфікаційної роботи на тему “Тема кваліфікаційної роботи” загальним обсягом (повна кількість сторінок разом з додатками) сторінок на електронну пошту (назва закладу освіти)?”». Відповідь здобувача освіти має бути зафіксована на відеозаписі захисту.

5.4. Рішення екзаменаційної комісії про результат захисту кваліфікаційної роботи набирає чинності після одержання екзаменаційною комісією примірника роботи відповідно до п. 5.1 або 5.2 цих Рекомендацій та після завершення оформлення супроводжувальних документів.

5.5. Зберігання цифрового запису процесу захисту кваліфікаційних робіт у університеті здійснюється протягом не менше одного року.

5.6. Секретарі екзаменаційних комісій надсилають протоколи засідань екзаменаційних комісій, відзиви (відгуки) і рецензії (їх фотокопії) до кафедр електронною поштою не пізніше наступного робочого дня після проведення запланованих захистів кваліфікаційних робіт.

5.7. Як виняток для умов карантину, секретар екзаменаційної комісії має право зібрати підписи на паперових примірниках всіх документів (відгуках, рецензіях, протоколах) після закінчення карантину та надати дооформлені документи щодо результатів захисту до кафедри, а кваліфікаційні роботи до архіву у встановленому порядку.

---

---